

HUFIEC ZHP W ŁAŃCUCIE
PROGRAM ZIMOWISKA ZUCHOWEGO

„ W BAJKOLANDII”

Rakszawa, 22-24.02.2016 r.

„ W BAJKOLANDII”

„BAJKOLANDIA”

Kiedy w Rakszawie się zjawiamy,
Zaraz o bajkach rozmawiamy.
Najpierw Mały Książę nas wita
opowiada o gwiazdach i satelitach.
Potem Śnieżkę z krasnoludkami spotykamy
Gramy z nimi i śpiewamy.
W lesie szukamy zaś słowika,
Co przed Cesarzem musiał zmykać.
Z Kopciuszkiem zabawę zaczynamy,
Tańczymy, płąsamy i jej portret wyklejamy.
Następnie Księżniczka się zjawia
Która na stu poduchach spała
I wcale się nie wyspała.
Za nią Czerwony Kapturek kroczy
W czasie zabaw zasłania nam oczy
Daje nam coś do kosztowania.
trudne to dla nas zadania
Na koniec Bajarka nam pomachała
i do domu wracać kazała,
by tam w zaciszu swojego domu
bajki czytać, już nie po kryjomu.

ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

- a) W czasie zimowiska zuchy zdobędą sprawność zespołową: "Bajarka/ Bajarz".
b) Przez cały biwak zuchy będą miały możliwość zdobywania sprawności indywidualnych: „Przyjaciel bajek”, „Astronom”, „Mistrz gier planszowych”, „Higienistka”.

1. CEL ZIMOWISKA

- * Zapoznanie zuchów z życiorysami wybranych autorów baśni dla dzieci.
- * Rozbudzenie u dzieci zainteresowania książką i zachęcenie ich do czytania.
- * Zachęcenie zuchów do obserwacji nieba, planet i gwiazd.
- * Nauka różnorodnych technik harcerskich, plastycznych, gier, piosenek i płąsów
- * Wyczulenie i uwrażliwienie na piękno otoczenia oraz potrzebę ochrony przyrody.
- * Poznanie i przestrzeganie zasad przebywania w lesie.

2. FABUŁA

Wyruszamy z dobrymi humorami przekonani, że w końcu odpoczniemy od pracy i przestróg mamy. Niestety. Już w drzwiach Bajarka nas wita, opowiada o regulach i przepisach, a zuch przestrzegać się je stara, bo inaczej czeka kara. Potem Bajarka opowieść dalej swą snuje i życie Antoine de Saint Exupery nam opisuje. Najbardziej zaciekał nas Mały Książę, którego po Rakszawie szukamy

i w Bajkolandii spotykamy. On swoją historię opowiada i do Planetarium nas zaprowadza. Tam obserwujemy nocne niebo i poznajemy pana Wojciecha Figielę, który nam wspaniałe historie opowiada. Świetna, to jest zabawa. Następnie niebo malujemy, na obserwacjach się wzorujemy. Znowu Bajarka się pojawia i o braciach Grimm nam opowiada. Śnieżkę przyprowadziła, co o Krasnoludkach opowieść nam przedstawiła, potem gry porozkładała i do zabawy zachęcała. Kiedy za oknem nocka się pojawiła na pole nas wyprowadziła, do Małego Księcia machamy i z Ziemi go pozdrawiamy! Potem był kominek i każdy przekazywał sobie upominek, bo to dziś Dzień Myśli Braterskiej i o Krasnoludkach dh. Ania nam opowiadała i drużnę Olę Małkowską wspominała. Na koniec dnia Baśni Andersena słuchamy i przy nich zasypiamy. Śpiewem budzi nas poranek, to obożnej dźwięczny głosik do wstawania nas zaprosił. Potem gimnastyka była, każda gromada pięknie ćwiczyła. Następnie Bajarka nas zawołała o Andersenie opowiadała, historię Słowika nam czytała i do lasu szukać go iść kazała. Gdy już zjedzony był podwieczorek w domu Bajarki pojawił się Kopciuszek, co miał piękną suknię, a nie brudny fartuszek. Smutną historię nam opowiedziała, a potem do nauki Belgijki zapraszała. Na pożegnanie poprosiła nas o podarek, więc z kolorowych kartek powstał piękny obrazek. Księżniczka nam podziękowała i do pałacu pojechała. Nam zostały pląsy, zabawy. Kiedy świeceki zapalaliśmy w kącie księżniczkę zobaczyliśmy, która bardzo była niewyspana i wszystko dokładnie nam opowiedziała, a my żeby ją zabawić postanowiliśmy bajki jej nasze przedstawić. Na dobranoc znów bajki słuchamy i kolorowe sny rano opowiadamy. Znowu gimnastyka i apel migany, a potem Bajarkę odwiedzamy. Siedzi przy niej Czerwony Kapturek i o wilku opowiada. Potem wspólnie się bawimy i do babci ją prowadzimy. Każdy chce znaleźć swoją bajeczkę, więc udajemy się nad rzeczkę. Zanim jednak tam dochodzimy szyfrów się uczymy. Mamy już bajkę teraz zagadki, fragment bajeczki i w górę łapki. Niestety koniec bajki się zbliża i pożegnania nadszedł czas, więc pożegnamy Bajkolandię i do domu mamcia zabierze nas. Tam jednak książek cała półka, która od dawna czeka na nas i znów w świat baśni powrócimy, bo tam szybciej płynie czas.

3. RAMOWY ROZKŁAD DNIA

- 7.30 – 7.35 – Powitanie dnia - pobudka
- 7.35 – 7.50 - Gimnastyka poranna
- 7.50 - 8.25 – Toaleta poranna, sprzątanie
- 8.25 - 8.30 – Przygotowanie do śniadania
- 8.30 – 9.00 - Śniadanie
- 9.00 – 9.15 – Przygotowanie do apelu
- 9.15 – 9.30 - Apel
- 9.30 – 9.45 – Przygotowanie do zajęć
- 9.45 – 12.45 – Zajęcia programowe
- 12.45 – 13.00 – Przygotowanie do obiadu

13.00 – 14.00 – Obiad
14.00 - 15.30 – Zajęcia w gromadach, czas na zaliczanie zadań realizowanych sprawności indywidualnych, możliwość dzwonienia do rodziców
15.30 - 16.00 – Podwieczorek
16.00-17.15 – Zajęcia programowe
17.15 – 17.50 – Piosenki i pląsy
17.50 – 18.00 – Przygotowanie do kolacji
18.00 – 18.30 - Kolacja
18.30-19.30 – Toaleta wieczorna
19.30 - 20.00 – Przygotowanie do kominka
20.00 – 20.30 – „Wszystkie sprawy. Wszystkie zwady....” – Krąg Rady w gromadach
20.30 - 21.30 – Kominek
21.30 – 21. 50 – Przygotowanie do snu
21.50 – 22.00 – Pożegnanie dnia, słuchanie bajki
22.00 - 7.30 - Cisza nocna

4. OBRZĘDOWOŚĆ

Nazwa stancicy – W Bajkolandii

Totem – to książka z bajkami

Flaga – flaga państwowa

Kronika – zeszyt, a w nim wklejane rysunki dzieci, program dnia, regulaminy

Lista spraw – „Szkatułka żali” - żale wypisuje się na małych karteczkach i wrzuca do szkatułki i zostawia otwartą - na wierzchu wieczka jest uśmiechnięta buzia, a od środka - smutna.

Krąg rady –

W Bajkolandii tajna narada,

tu poważnym być wypada.

Wszystkie spory, tu kończymy

w zgodzie na kominek wychodzimy.

Rozkład dnia – znajduje się na kartach Kroniki

Pacholik – zakładka do książek

Świetlica – Dom Bajarki

Piosenka – „Bajkowe zagadki”

Gromady – Pozostają nazwy, jakie noszą gromady

Skarbiec kolonii – udekorowany pojemnik - tajemniczy kufer Bajkolandii, z którego na wyprawę będą zbierać najważniejsze przedmioty i wkładać do niego najcenniejsze zdobycze.

Apel - prowadzimy zgodnie z musztrą zuchową; na placu apelowym gromady ustawiają się w przyjętym szyku; zuchy meldują się obrzędowo, krzyczą okrzyk i śpiewają obrzędową piosenkę zimowiska.

Tablica ogłoszeń - sztaluga – na niej znajdują się wszystkie najważniejsze wiadomości dotyczące życia zimowiska, tzn. rozkład dnia, piosenka zimowiska, „chmurka” (pogoda), regulaminy oraz regulaminy sprawności indywidualnych;

Codzienne budzenie na zimowisku - zuchy będą budzone specjalną melodią, śpiewaną co rano;

Powitanie dnia - każdego dnia po pobudce zuchy mogą zbierać się we wspólnym kręgu i witać dzień śpiewając piosenkę

Zakończenie dnia – będzie odbywać się przy totemie – tam piosenką i modlitwą pożegnamy dzień ,natomiast w gromadach przed zaśnięciem codziennie czytany będzie fragment książki: „Baśnie Andersena”.

Imieniny bądź urodziny zucha - w dniu urodzin (imienin) podczas apelu solenizantowi/jubilatowi odśpiewajmy „Sto lat”, wręczmy upominki (wykonane poprzedniego dnia przez inne zuchy w tajemnicy na ciszy poobiedniej)

Okrzyki -

Zuch – pomaga wszystkim w koło!

Dlatego jest nam wesoło!

Bajki czytam!

Opowiadam!

Pokazuję!

Lecz nie gadam!

Bajkowe postacie poznamy!

O nich chętnie czytać będziemy!

Ja napiszę!

Ty przeczytasz!

Zabawa będzie znakomita!

Gimnastyka zuchowa -

Zuchy gimnastykują się z postaciami z bajek, które wyświetlane są na ekranie telewizora.

Apel -

Plac apelowy wyznaczony obok tablicy ogłoszeń.

Ustawienie na placu apelowym.

Przebieg apelu -

- Zwołanie zuchów sygnałem do totemu

- Ustawienie w szyku – totem i od niego 3 wstążeczek w różnych kolorach, które trzymają najstarsze zuchy w gromadach, a za nimi ustawiają się pozostałe zuchy.

- Meldowanie gromad na migi.

- Odśpiewanie poznanego fragmentu hymnu zimowiska.

- Przekazanie najważniejszych informacji o nadchodzącym dniu.

- Okrzyk zimowiska.

Zakończenie dnia -

- Spotykamy się z zuchami w domu Bajarki.

- Bajarka dzwoni raz magicznym dzwoneczkiem i wzywa wszystkich na zbióreczkę.

- Wszyscy w kole się ustawiają i na drugi dzwonek nie czekają.
- Odśpiewanie piosenki pożegnalnej – „Słoneczko już...”
- Trzeci dzwoneczek się odzywa i do modlitwy wzywa.
- Modlitwa harcerska

SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY

22.02.2016r.

- 9.00 – 9.30 – Przyjazd/Zakwaterowanie
 9.30 – 10.00 – Zwiedzanie Bajkolandii
 10.00 -11.00 – „Spotkanie z Bajarką”- regulaminy/poznanie życiorysu Antoine de Saint Exupery, wręczenie gromadom kolorowanek/układanie bajki, spotkanie z Małym Księciem – nauka I zwrotka piosenki zimowiska
 11.00 - 13.00 – „Szukamy Małego Księcia”- zwiad po Rakszawie – porozcinany obrazek – szukanie fragmentów obrazka w wyznaczonych miejscach. Naklejanie na kartkę.
 13.00 – 14.00 - Obiad
 14.00 - 15.00 – „Niespodzianka Małego Księcia”- wyjście do Planetarium i spotkanie z panem Wojciechem.
 15.00 -15.30 – „Malujemy Świat Małego Księcia” – malowanie farbami w gromadach
 15.30 – 16.00 - Podwieczorek
 16.00 -16.30 – „Spotkanie z Bajarką”- poznanie życiorysu braci Grimm
 16.30 – 17.30 – „Odwiedziny Śnieżki”- gry i zabawy stolikowe/ tor przeszkód
 17.30 – 18.00 - Dokonanie wyboru sprawności indywidualnych, praca w grupach
 18.00-18.30 – Kolacja
 18.30-19.00 – „Pożegnanie Małego Księcia” – obserwacja nocnego nieba
 19.00 - 19.30 – Toaleta wieczorna
 20.00 – 20.30 – Przygotowanie do kominka. „ Wszystkie sprawy. Wszystkie zwady....” – Krąg Rady w gromadach
 20.30 - 21.30 – Kominek – Dzień Myśli Braterskiej
 21.30 – 21. 50 – Przygotowanie do snu
 21.50 – 22.00 – Pożegnanie dnia, słuchanie baśni H.Ch. Andersena
 22.00 - 7.30 - Cisza nocna

23.02.2016r.

- 7.30 – 7.35 – Pobudka
 7.35 – 7.50 - Gimnastyka poranna
 7.50 - 8.25 – Toaleta poranna, sprzątanie
 8.25 - 8.30 – Przygotowanie do śniadania
 8.30 – 9.00 - Śniadanie
 9.00 – 9.15 – Przygotowanie do apelu
 9.15 – 9.30 - Apel
 9.30 – 9.45 – Przygotowanie do zajęć
 9.45 - 10.30 - „ Spotkanie z Bajarką” poznanie życiorysu H.Ch. Andersena / nauka II zwrotki
 10.30 - 12.45 – „Słowik” – zwiad do lasu w poszukiwaniu słowika – szukanie klatki z ptakiem według wskazówek
 12.45 – 13.00 – Przygotowanie do obiadu
 13.00 – 14.00 – Obiad

14.00 - 15.30 – Zajęcia w gromadach, czas na zaliczanie zadań realizowanych sprawności indywidualnych, możliwość dzwonienia do rodziców
15.30 – 16.00 - Podwieczorek
16.00 - 16.30 – „Wizyta Kopciuszka” - nauka tańca Belgijka
16.30 - 17.00 – „Kopciuszkowy obrazek” zajęcia plastyczne/wydzieranka z kolorowego papieru
17.00 – 17.45 - Zabawy i pąsy –Kareta, Furman, itp.- prowadzą Krasnale
17.45 – 18.00 – Przygotowanie do kolacji
18.00 – 18.30 – Kolacja
18.30-19.30 – Toaleta wieczorna
19.30 - 20.00 – Przygotowanie do kominka
20.00 – 20.30 – „Wszystkie sprawy. Wszystkie zwady...” – Krąg Rady w gromadach
20.30 - 21.30 – Kominek „Opowieść dla Księżniczki na ziarnku grochu” – prezentacja bajek przez gromady
21.30 – 21. 50 – Przygotowanie do snu
21.50 – 22.00 – Pożegnanie dnia, słuchanie bajki H.Ch. Andersena
22.00 - 7.30 - Cisza nocna

24.02.2016r.

7.30 – 7.35 – Pobudka
7.35 – 7.50 - Gimnastyka poranna
7.50 - 8.25 – Toaleta poranna, sprzątanie
8.25 - 8.30 – Przygotowanie do śniadania
8.30 – 9.00 - Śniadanie
9.00 – 9.15 – Przygotowanie do apelu
9.15 – 9.30 - Apel
9.30 – 9.45 – Przygotowanie do zajęć
9.45 - 10.30 - „Spotkanie z Bajarką i Czerwonym Kapturkiem” / gry i zabawy
10.30 - 12.45 – „Szukamy swojej bajki” – zwiad- szyfry – rozpoznawanie fragmentów bajek
12.45 – 13.00 – Przygotowanie do obiadu
13.00 – 14.00 – Obiad
14.00 - 15.30 – Zajęcia w gromadach, czas na zaliczanie zadań realizowanych sprawności indywidualnych, możliwość dzwonienia do rodziców
15.30 – 16.00 - Podwieczorek
16.00 - 16.30 – Prace porządkowe
16.30 -17.00 – „Pożegnanie z Bajarką i postaciami z bajek”/rozdanie sprawności, plakietek i dyplomów
17.0 – 17.30 – Przygotowanie do wyjazdu/Wyjazd
opracowały: phm Katarzyna Babiarcz
 phm Grażyna Bytnar