

Hufiec Piastów im. prof. hm. Aleksandra Kamińskiego „Kamyka”

# Plan Pracy Kolonii Zuchowej "Zuchowy Uniwersytet Historyczny- ZUH"



Rekownica  
04.07.2009- 25.07.2009



# 1. Charakterystyka kolonii:

- **Organizator kolonii:** Komenda Hufca ZHP Piastów;
- **Rodzaj:** Zgrupowanie obozów stałych, pod namiotami;
- **Termin kolonii:** 04.07. – 25.07. 2008 r. (tj. 22 dni w tym 3 niedziele)
- **Adres Placówki:**  
**ZGRUPOWANIE OBOZÓW HARCERSKICH HUFCA ZHP PIASTÓW**  
**W REKOWNICY k/JEDWABNA**  
**12-122 JEDWABNO**  
**WOJ. WARMINSKO- MAZURSKIE**

- **Charakter Kolonii:** Obóz ma charakter stały, odbywa się w miejscu przystosowanym do obozowania. Noclegi w namiotach typu NS z podłogami i podpinkami, w namiotach łóżka polowe i półki. Pod względem programowym ma charakter rekreacyjno-wypoczynkowy.

- **Charakterystyka miejsca:**

Skala makro – Województwo Warmińsko – Mazurskie to obszar wielu pięknych jezior i lasów, o zróżnicowanej rzeźbie terenowej. Do głównych zaś atrakcji turystycznych można zaliczyć zabytki pokrzyżackie, pruskie i poniemieckie – zamki, ruiny, oraz budowle gotyckie. Najciekawsze okoliczne miasta to Szczytno, Pasym, Mrągowo, Kętrzyn, Biskupiec, Olsztyn i Malbork.

Skala mikro – nasz obóz położony będzie koło wsi Rekownica nad jeziorem Konik, w lesie mieszanym, z przewagą drzew iglastych. Rekownica to wieś typowo rekreacyjna, położona przy drodze Jedwabno-Wielbark, 12 kilometrów od Jedwabna. Na terenie tym znajdują się liczne akweny wodne, małej i średniej wielkości. Około 22 kilometrów od obozu znajduje się miejscowość Szczytno.

W miejscowości Rekownica znajdują się :

- a) Sklep spożywczy - przemysłowy,
- b) Cmentarz - zamknięty.

## *Historia Rekownicy*

Rekownica powstała nad rzeką o tej samej nazwie. Nazwa wsi pochodzi od tejże rzeczki i pobliskiego jeziora. Dokument założycielski dla Rekownicy wystawił 5 października 1710r. nadleśniczy Rudolf Wilhelm von Lüderitz. Został on potwierdzony 12 marca 1710r. Wieś otrzymała wtedy 16 łanów i 8 mórg chełmińskich ziemi. Założycielem Rekownicy był rybak o nazwisku Eugen Groß. Tajemniczy pozostaje inny zapis z 1710r. Otóż tragarz (Brettschneider) Jan Sokolowiß otrzymał wtedy 8 łanów leśnych o nazwie Backolla. Sokolowißa zwolniono od płacenia czynszu na okres 7 lat. Las Backolla leżał najprawdopodobniej nad nieistniejącym dzisiaj jeziorem Bakola. O ile jezioro Rekowe rozciąga się po jednej stronie piaszczystej drogi wiodącej z Pidunia do Rekownicy, o tyle jezioro Bakola leżało po drugiej stronie tejże drogi, mniej więcej w połowie odległości od Rekownicy do

Omulwi. Także to jezioro miało połączenie z rzeką Rekownicą. Po wyschnięciu jeziora jego teren zmeliorowano i powstały tutaj Łąki Bakola.

Spis urzędowy z 1780r. wymienia w Rekownicy 12 chłopów chełmińskich. W 1782r. wieś liczyła 26 chałup. W 181 r. we wsi mieszkało 158 osób. Spis urzędowy z 1825r. wylicza we wsi 24 chłopów szkatułkowych. W 1858r. Rekownica posiadała 24 domy i obejmowała 81,5 łana. W 1865r. pewien nauczyciel z Królewca opisał w relacji z podróży po Mazurach, opublikowanej w królewskiej gazecie "Königsberger-Hartungsche Zeitung", karczmarza z Rekownicy: "Był to zamożny, rozgarnięty chłop, dobrze znający Królewiec, dokąd jeździł 6-8 razy w roku, by pomóc w zaprowiantowaniu miasta w miarę swoich sił, za pomocą swoich gryczanych fabrykatów [...]. Widzieliśmy właśnie wielkie pola gryczane w tej okolicy i to zapowiadające duże dochody".

#### ▪ Założenia organizacyjne obozu:

Kolonia Zuchowa wchodzi w skład Zgrupowania Obozów Harcerskich Hufca ZHP Piastów w Rekownicy. Jest ona samodzielnym obozem pod względem programowym. W skład Zgrupowania wchodzi ponadto:

- Obóz Szczepu 150 Piastowskich Drużyn Harcerskich i Gromad Zuchowych „Południe”- Komendantka pwd. Paulina Soból
- Obóz Męski Szczepu 214 Piastowskich Drużyn Harcerskich i Gromad Zuchowych - Komendantka sam. Ewelina Kacprowicz
- Obóz Żeński Szczepu 214 Piastowskich Drużyn Harcerskich i Gromad Zuchowych - Komendantka phm. Daria Rutowicz

## 2.Charakterystyka uczestników:

W kolonii zuchowej wezmą udział zuchy w wieku 6-10 lat z Hufca Piastów, należące, na co dzień do gromad zuchowych „Indiańskie Pióro” (S.P nr 4), „Dzielni Apacze” (S.P. nr 2), „Słoneczne Kamyki” (Społeczna S.P.) oraz „Ognista Strzała” (S.P. nr 1). W większości zuchy nie znają się dobrze, ponieważ w ciągu roku tylko kilka razy spotykały się na różnych imprezach. Przed kolonią wszystkie zuchy spotkają się na biwaku, aby nowe zuchy miały możliwość poznania reszty oraz kadry kolonii. Większość zuchów jedzie na kolonię po raz pierwszy oraz są to dzieci, które pierwszy raz wyjeżdżają bez rodziców. Dzieci te pochodzą z różnych grup społecznych.

Nazwa Gromady	Ile zuchów	Chłopcy	Dziewczynki	Bez Znaczka	Znaczek Zucha	Zuch Ochoczy	Zuch Sprawny	Zuch Gospodarny	„0”	I	II	III
Dzielni Apacze	9	6	3	1	8	3	0	0	0	2	3	4
Indiańskie Pióro	16	4	12	2	14	7	0	1	0	2	10	4

Ognista Strzała	12	2	9	1	10	1	2	0	0	5	2	4
Słoneczne Kamyki	5	4	1	0	5	0	0	0	2	1	2	0

### 3. Charakterystyka Kadry:

Osobami odpowiedzialnymi za zuchy są:

- Rektor- Komendantka Kolonii: phm. [REDACTED]
- Prorektor/ Profesor- Zastępczyni Komendantki: pwd. [REDACTED]
- Prorektor/ Profesor- Zastępczyni Komendantki: phm. [REDACTED]
- Dziekan/ Profesor- Obożna: pwd. [REDACTED]
- Profesor- opiekun szóstki: dh. [REDACTED]
- Profesor- opiekun szóstki: dh. [REDACTED]
- Profesor- opiekun szóstki: dh. [REDACTED]
- Profesor- opiekun szóstki: dh. [REDACTED]
- Profesor- opiekun szóstki: [REDACTED]

Komendantka:

phm. [REDACTED]

Zastępczyni Komendantki/ opiekun szóstki:

pwd. [REDACTED]

Zastępczyni Komendantki/ opiekun szóstki:

**phm.**

Obożna/ opiekun szóstki:

**pwd.**

[REDACTED]

Opiekun szóstk:

**dh.** [REDACTED]

Opiekun szóstk:

**dh.** [REDACTED]

Opiekun szóstk:

**dh.** [REDACTED]

Opiekun szóstk:

**dh.** [REDACTED]

[REDACTED]

Opiekun szóstki:

**dh.** [REDACTED]

[REDACTED]

Opiekun szóstki:

**dh.** [REDACTED]

## 4. Obowiązki Kadry

a) KOMENDANT KOLONII *phm.* [REDACTED]

- zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom obozu;
- zapoznanie uczestników obozu z regulaminami i kontrolowanie ich przestrzegania;
- sprawowanie opieki nad uczestnikami zgodnie z regulaminami;
- organizowanie zajęć zgodnie z planem pracy;
- pracowanie zgodnie z Prawem i Przymierzaniem Harcerskim, Prawem i Obietnicą Zuchową oraz zgodnie ze Statutem ZHP;
- wiedzieć, gdzie znajdują się uczestnicy obozu;
- koordynowanie pracy kadry podobozu;
- ponoszenie odpowiedzialność za prowadzenie książki pracy;
- wydawanie rozkazów;
- odpowiadanie za właściwy przebieg służb;
- odpowiadanie za przestrzeganie harmonogramu dnia;
- odpowiadanie za ład i porządek;
- współpracowanie z kadrą Zgrupowania oraz z innymi obozami;

- informowanie komendanta o wszelkich nieprawidłowościach;
- uczestniczenie w Radzie Zgrupowania;
- zapoznaje się z kartami kwalifikacyjnymi uczestników;

b) ZASTĘPCA KOMENDANTA KOLONII *phm.* [REDACTED]

- odpowiada i czuwa nad bezpieczeństwem zdrowia i życia zuchów,
- czuwa nad zgodnością przebiegu życia kolonijnego z rozkładem dnia,
- prowadzi zajęcia z zuchami
- pilnuje punktacji i współzawodnictwa
- w razie nieobecności zastępuje komendantkę kolonii.

c) OBOŻNY *pwd.* [REDACTED]

- sprawowanie opieki nad uczestnikami obozu w zakresie higieny, zdrowia, wyżywienia oraz innych czynności opiekuńczych;
- punktualne doprowadzanie zuchów na posiłki, zbiórki, apele, itp.;
- zawsze wie, co dzieje się z harcerzami z jego obozu;
- przejmuje funkcje komendanta podczas jego nieobecności na obozie;
- prowadzenie apeli;
- przeprowadzanie pobudki komendantki i opiekunów szóstek

d) OPIEKUN SZÓSTKI [REDACTED]

- czuwa nad bezpieczeństwem zdrowia i życia zuchów,
- przez „24 godziny na dobę” pomaga zuchom we wszystkich czynnościach (np. mycie, sprzątanie, wykonywanie różnych prac),
- prowadzi zajęcia z zuchami.
- zawsze wie gdzie są zuchy z jego szóstki

e) INSTRUKTOR PROGRAMOWY (FUNKCJA ZAMIENNA) [REDACTED]

- przygotowanie do zajęć, które będzie prowadził
- przeprowadzenie planu obozu w sposób porządnny i w odpowiednim czasie, z jak najmniejszą ilością potknięć;
- dbanie o dobrą zuchową atmosferę na obozie;
- sprawowanie opieki nad uczestnikami zgodnie z regulaminami
- pracowanie zgodnie z Prawem i Przyrzeczeniem Harcerskim, Prawem i Obietnicą Zuchową oraz zgodnie ze Statutem ZHP;
- wiedzieć, gdzie znajdują się uczestnicy obozu;



- prowadzenie książki pracy obozu

## 5. Cele programowo – wychowawcze

### 1. *Zamierzenia wychowawcze:*

- działanie zgodnie z Prawem Zucha i Obietnicą Zuchową
- zabawa w coś lub kogoś zgodna z metodyką zuchową
- praca ze sprawnościami i gwiazdkami zuchowymi;
- wyrobienie w zuchach poszanowania do nauki
- rozwijanie logicznego myślenia
- ćwiczenie sprawności fizycznej
- zbliżenie zuchów do przyrody, kultury i historii Polski
- podniesienie poziomu samodzielności zuchów
- rozwijanie świadomości narodowej;
- prowadzenie rywalizacji zgodnie z zasadami fair-play;
- rozwijanie aktywnych, twórczych postaw dzieci, otwartych na własne aspiracje i potrzeby innych ludzi;
- umożliwienie zuchom budowania pozytywnego obrazu samego siebie;
- wyrobienie odpowiedzialności u harcerzy starszych i funkcyjnych drużyn– przez nadzorowanie prac w szóstkach jak i przygotowywanie oraz prowadzenie samodzielne własnych zajęć;
- aktywny wypoczynek;
- dobra zabawa;

### 2. *Zamierzenia programowe:*

- nauka piosenek zuchowych
- organizacja zuchowych kominków i ognisk
- wypoczynek zuchów w sposób czynny i ciekawy;
- podsumowanie rocznej pracy w gromadach;
- integracja środowisk piastowskich;
- integracja zuchów z różnych środowisk
- zapoznanie się z metodyką i działaniem innych środowisk spoza Piastowa;

Realizacja założeń będzie odbywała się przez liczne zajęcia:

- gry i zabawy w terenie
- ćwiczące orientację
- poprawiające kondycję

- ćwiczące zmysły
- kładące nacisk na współpracę
- zajęcia muzyczne
- zajęcia taneczne
- majsterki plastyczno-techniczne

## 6. Fabuła kolonii

W tym roku na Kolonii bawimy się w studentów Zuchowego Uniwersytetu Historycznego. Fabuła Kolonii pokaże zuchom wartość nauki, uczy pracowitości, sumienności, szacunku do wiedzy. Bawiąc się, zuchy poznają początki funkcjonowania wyższych uczelni, zaznajamiają się z życiem, zajęciami i nazwami studenckimi. Studiujemy historię Polski a sprawności są epokami historycznymi. Każda sprawność to jeden rok. Na końcu zuchy mogą zdobyć tytuł magistra historii.

## 7. Obrzędowość kolonii

Sprawności zdobywane zespołowo:

Emblemat sprawności	Nazwa Sprawności
	<b>Żak/ Nawojka</b>
 61. Słowianin	<b>Słowianin</b>
 59. Rycerz      12. Dworka	<b>Rycerz/ Dama Dworu</b>
 20. Harcownik króla Jana	<b>Harcownik Króla Jana</b>
	<b>Żołnierz</b>
 18. Fantasta	<b>Fantasta</b>

Tryb zdobywania: Każda sprawność zajmuje około 3 dni. Gdy zdobywanie sprawności się zakończy zuchy przechodzą do

następnej. Sprawność Żak/ Nawojka zostanie przyznana na końcu za całokształt pracy na kolonijce ☺

### Elementy obrzędowości:

- **Nazewnictwo kolonijne:** – Kolonia: „Zuchowy Uniwersytet Historyczny- ZUH”

–Stołówka: Automat z Kawą i nie tylko

–Toaleta: Świątynia Dumania (Zostaw Toja innym czyściutkiego, a sam bez odrazy wejdiesz znów do niego)

- **nazwy szóstek** – „Akademik Młodych Zdolnych” (khaki), „Akademik Miłośników Czytania”(szary), „Akademik Dzielnych Studentów” (niebieski), „Akademik Zakręconych Pomysłów” (jasny zielony), „Akademik Mądrych Głów” (żółty), „Akademik Szalonych Naukowców” (pomarańczowy), „Akademik Niepojętej Wiedzy” (różowy)

- **budzenie i powitanie dnia** – każda szóstka w specjalny sposób podaje sobie Klucz do Wiedzy, którym potem otwieramy naszą bramę (*Weronika*)

- **gimnastyka zuchowa** – zapisana w palnie pracy, każdy instruktor robi 2 gimnastyki pasujące do fabuły kolonii

- **piosenka kolonii** – „Zuchowa Akademia” sł. i muz. Katarzyna Szymańska ☺

- **współzawodnictwo szóstek/ punktacja**- wrzucamy pieniądze do słoików (*Weronika*)

W punktacji będą brane pod uwagę:

- ład i porządek w ciągu dnia w namiocie
- sprawność stawania na zbiórkach
- zachowanie zuchów w ciągu dnia
- inicjatywa zuchów i wykazanie pomysłowości
- aktywność i udział w różnych zadaniach
- zachowanie na posiłkach
- wywiązanie ze służby

- **flaga** – herb Uczelni w kolorach Gromad i Szóstek (*Ania*)

- **kronika** – „Kronika Uczelni” Album na zdjęcia, w który będziemy wklejać karty z rysunkiem dnia (pierwsze dni uzupełnia kadra) (*Eliza*)

- **podsumowanie i pożegnanie dnia**- „Modlitwa Zuchowa”, „Dobranoc”, odhaczenie dnia w kalendarzu

- **poczta** – skrzynka pocztowa zawieszona przy bramie

- **pieczęć** – będziemy nią obijać listy, ważne informacje, mapki itp. (*Ania*)

- **apel** – w strojach obrzędowych

- **tablica informacyjna**- worek jutowy rozwieszony między drzewami (*Weronika*)

- kalendarz**- drewniane karty do przekładania (*Michał*)
- śpiewnik**- żeby każdy zuch miał tekst przed oczami :) (*Kasia*)
- brama**- Wrota do wiedzy (*Weronika*)
- totem**- Proporce Gromad w stojaku
- świetlica**- namiot ucharakteryzowany na aulę
- stroje obrzędowe**- koszulki T-shirt (kolor zależny od szóstki) oraz studenckie kapelusze
- szyfr**- MA-LI-NO-WE-BU-TY
- przystrojenie kolonii**- każda szóstka powiesi plakat z symbolem swojego Akademika, ponadto ucharakteryzujemy kolonię w różne naukowe rekwizyty: książki, mikroskopy itp...
- Kadrówka**- Rektorat
- Ppoż**- rycerz (*Mateusz*)
- Menażnik**- „Klub Studencki Micha” (*Karolina*)
- **Suszarńia**- Studencka Pralnia (*Michał*)
- Stojak na miskę z wodą i baniakiem**- Studencka Higiena Przede Wszystkim (*Weronika*)
- Śmietniki**- Do segregacji odpadów (*Ania*)
- Maszt i Znaczek Zucha**- do wciągania flagi kolonii- (*Aneta*)

## 8. Ramowy plan dnia:

Dla zuchów będzie wywieszony specjalny wierszykowany plan dnia. Będzie on powieszony na tablicy ogłoszeń. Harmonogram może się przesunąć w zależności od czasów posiłków.

<b>8:00</b>	Pobudka
<b>8:05 – 8:30</b>	Gimnastyka
<b>8:30 – 8:45</b>	Porządki
<b>8:45 – 9:00</b>	Mycie
<b>9:00 – 9:30</b>	Śniadanie
<b>9:30 – 9:50</b>	Apel poranny
<b>10:00 – 13:40</b>	Zajęcia programowe (przedpołudniowe)
<b>13:40 – 14:00</b>	Mycie przed obiadem
<b>14:00 – 15:00</b>	Obiad

<b>15:00 – 15:30</b>	Cisz poobiednia
<b>15:30 – 18:40</b>	Zajęcia programowe (popołudniowe)
<b>18:40 – 19:00</b>	Mycie przed kolacją
<b>19:00 – 19:30</b>	Kolacja
<b>19:00 – 21:45</b>	Zajęcia programowe (wieczne)
<b>21:45 – 22:00</b>	Mycie
<b>22:00</b>	Cisza nocna

## 9. Praca z kadra

Ponieważ w większości kadra koloni cały czas zdobywa doświadczenie chcemy pracować także nad własnym rozwojem. Na kolonii będzie możliwość wykonania zadań ze swoich prób na stopnie.

W czasie zajęć instruktorzy, którzy nie będą prowadzić zajęć będą przydzieleni do pomocy do szóstek. Przed kolonią każda osoba z kadry na przydzielony element obrzędowości oraz zajęcia, które ma wykonać i przeprowadzić, w ten sposób każdy będzie mógł się sprawdzić w roli wodza zuchowego.

Codziennie wieczorem będziemy podsumowywać dzień, jego przebieg, co nam wyszło a co nie, co było fajne itp. oraz będziemy omawiać dzień następny.

## 10. Regulaminy

(2 wersje regulaminów, oficjalne i rymowane łatwiejsze w przyswojeniu dla zuchów, zuchy i kadra zapoznają się z treścią regulaminów w pierwszych dniach obozu)

### **REGULAMIN UCZESTNIKA**

1. Uczestnik obozu zobowiązany jest do:

- przestrzegania poleceń kadry obozu
- posłuszeństwa i grzeczności wobec wszystkich instruktorów ze zgrupowania oraz wszystkich uczestników zgrupowania
- Przestrzegania Regulaminów obozowych
- Przestrzegania Prawa Harcerskiego

2. Uczestnik obozu ma prawo do:

- udziału w zajęciach obozu i zgrupowania (chyba, że otrzyma jednorazowe zezwolenia komendanta na wykonywanie innych czynności)
- podania propozycji przeprowadzenia zmian w programie
- głosu doradczego na radzie obozu, gdy uzyska zezwolenie komendanta na uczestnictwo w radzie

3. Pod karą usunięcia z obozu nie wolno oddalać się bez zezwolenia od terenu zgrupowania, a w czasie wycieczki oddalania się od grupy bez informacji. Nie wolno również pić alkoholu, palić papierosów i używać środków odurzających.
4. W przypadku naruszenia postanowień regulaminu Uczestnik zostanie ukarany upomnieniem, naganą wobec całej grupy, powiadomieniem rodziców lub szkoły, a w drastycznych przypadkach (zwłaszcza naruszenie pkt.3) wydalony zostanie dyscyplinarnie z terenu placówki oraz przekazany opiekunom prawnym na ich koszt.

## **REGULAMIN ZASTĘPU SŁUŻBOWEGO**

Za właściwe pełnienie służby przez zastęp służbowy odpowiedzialny jest instruktor (zastępowy) służbowy.

### **Do obowiązków instruktora (zastępowego) służbowego należy:**

- pilnowanie porządku i czystości na terenie obozu
- wydawanie zastępowi i poszczególnym harcerzom poleceń w sprawie porządkowania zajmowanych terenów, namiotów.
- sprawiedliwy i słuszny podział czynności zastępu służbowego między jego członków,
- sporządzenie listy wart nocnych i po uzgodnieniu z komendantem obozu,
- wywieszanie jej na tablicy ogłoszeń
- w razie potrzeby wyznaczanie łącznika do służby w namiocie komendy lub w grupowaniu.

### **Do obowiązków zastępu służbowego należy:**

- pełnienie służby wartowniczej dziennej i nocnej
- przygotowanie sztandaru (flagi, proporca) obozu do podniesienia i opuszczenia, odpowiednie zwijanie i zabezpieczenie go
- utrzymywanie porządku na terenie obozu, w tym także w świetlicy oraz wynoszenie śmieci.

### **A w czasie wycieczki:**

- robienie zakupów związanych z przygotowaniem posiłków dla uczestników
- pomoc w przygotowaniu smacznych i estetycznych posiłków
- utrzymywanie czystości miejsca, gdzie przygotowane są posiłki

## **REGULAMIN SŁUŻBY WARTOWNICZEJ**

Służba wartownicza ma zapewnić wszystkim uczestnikom obozu spokój i bezpieczeństwo. Pełnią ją (w dzień umundurowaniu regulaminowo, z nakrytą głową) harcerze z zastępu służbowego, wymienieni w wykazie wart zatwierdzonych przez komendanta i wywieszonych na tablicy rozkazów. Dwuosobowe warty nocne, ze zmianami co 2 godziny każda, czuwają od ogłoszenia ciszy nocnej do pobudki.

### **Do obowiązków wartowników należy:**

- Stała czujna obserwacja na wyznaczonym posterunku, dokonywanie obchodu po terenie wskazanym przez instruktora służbowego,
- Zatrzymywanie osób nie będących członami obozu i niezwłocznie powiadamianie o tym instruktora służbowego lub komendanta obozu,
- Niezwłoczne powiadomienie komendanta obozu o zauważeniu czegoś podejrzanego w pobliżu obozu, gdy zachodzi nagle konieczność zaalarmowania całego obozu (pożar, kradzież itp.)
- Budzenie w ustalonym czasie kucharza, instruktora służbowego lub komendanta obozu i zastępu służbowego.

Uwaga! Wzór meldunku składanego przez instruktora służbowego (wartownika) w następujących sytuacjach:

1. Rano komendantowi lub oboźnemu
2. Wizytującym obóz instruktorom instancji ZHP.
3. Odwiedzającym obóz gościom oficjalnym

Ad.1 np. „Druhu podharc mistrzu, instruktor służbowy – przewodnik Jan Kowalski melduje: w czasie pełnienia służby nic ważnego nie zaszło ( jeśli miały miejsce ważne sprawy, ująć je w treści meldunku)”

Ad. 2 i 3 np. „ Druhu harcmistrzu (przewodniczący, dyrektorze), wartownik – tropiciel Jerzy Kowalski melduje obóz szczepu (nazwa) podczas zajęć programowych”

Przed i po złożeniu meldunku należy zasałutować i powiedzieć „CZUWAJ”

### ***REGULAMIN KĄPIELI***

Kąpiel indywidualna jest surowo zabroniona.

1. Kąpiel może odbywać się tylko w wyznaczonym miejscu w grupach po 10 osób, pod opieką instruktora, ratownika i w miarę możliwości pielęgniarki.
2. Wszyscy biorący udział w kąpielach muszą uprzednio uzyskać zgodę lekarza obozowego.
3. Kąpiel rozpoczyna się i kończy na ustalony sygnał podany przez prowadzącego kąpiel. Należy ustalić także sygnał alarmowy. Przed wejściem do wody i wyjściem z niej opiekun grupy odlicza obecnych.
4. Nie wolno wypływać poza teren oznakowany, skakać do wody z pomostów, kamieni itp.
5. W czasie kąpiel nie wolno wznosić okrzyków i wywoływać zbędnych alarmów.

6. Osoby pozostałe na brzegu cały czas powinny obserwować kąpiących się.
7. Nauka pływania odbywa się w innym czasie niż kąpiel.
8. Regulamin kąpeli musi być umieszczony w widocznym miejscu przy kąpielisku.
9. Każdy naruszający postanowienia regulaminu zostanie dyscyplinarnie wydalony z obozu.
10. W przypadku korzystania z kąpielisk ogólnodostępnych komendant obozu ma obowiązek zapoznać uczestników z regulaminem danego obiektu oraz uzyskać z jego kierownictwem zasady bezpiecznego korzystania z kąpieliska.

## **ZASADY OCHRONY PRZECIWPOŻAROWEJ**

### **Wskazania zapobiegawcze**

1. Za stan bezpieczeństwa pożarowego odpowiedzialny jest komendant, kadra instruktorska oraz wszyscy uczestnicy obozu.
2. Każdy harcerz powinien znać przyczyny powstawania pożarów, zasady zapobiegania im oraz sposoby zachowania się w przypadku pożaru. Każdy uczestnik, jeżeli zauważy przyczynę mogącą spowodować jego powstanie, powinien natychmiast zawiadomić o tym instruktora.
3. Na początku obozu należy zorganizować wystarczającą liczbę stanowisk z oznakowanym sprzętem przeciwpożarowym (łopaty, gaśnice, wiadra, bosaki, siekiery, beczka z wodą, skrzynie z piaskiem).
4. Komendant obozu zobowiązany jest do ustalenia sygnału i sieci alarmowej, sposobu zawiadamiania Straży Pożarnej oraz drogi i sposobu ewakuacji w wypadku zaistnienia pożaru. Powyższe ustalenia należy podać do wiadomości wszystkich uczestników obozu. Sygnały alarmowe powinny być jednolite dla całego zgrupowania, dlatego przed podaniem sygnałów alarmowych uczestnikom obozu, komendanci powinni ustalić jeden wspólny sygnał, którym będzie się posługiwało całe zgrupowanie.
5. W wypadku powstania pożaru należy zachować spokój i natychmiast przystąpić do gaszenia pożaru za pomocą posiadanego sprzętu oraz bezzwłocznie zawiadomić Straż Pożarną.
6. Po przybyciu Straży Pożarnej na miejsce należy podporządkować się rozkazom prowadzącego akcję i ściśle z nim współpracować. Po ukończeniu akcji sprzęt przeciwpożarowy, urządzenia i środki gaśnicze należy bezzwłocznie przygotować do następnego użycia.

### **Ustalenia porządkowe**

Na obozie zabrania się:

1. Rozpalania ognisk w odległości mniejszej niż 100m od drzew, krzewów, urządzeń obozowych.
2. Chodzenia z otwartym ogniem po lesie i posługiwanie się nim (pochodnie świece, lampy naftowe) w namiotach i innych pomieszczeniach.
3. Zaśmiecania lasu puszkami po konserwach, butelkami, szkłem, papierami itp.



4. Używanie do rozpalania ognisk chemicznych środków łatwopalnych.
5. Przenoszenia i przechowywania w namiotach materiałów łatwopalnych i żrących.
6. Instalowania urządzeń elektrycznych bez udziału upoważnionego fachowca.
7. Dokonywania napraw sieci urządzeń elektrycznych przez osoby nieupoważnione.
8. Rozpalania ognisk przez uczestników bez nadzoru kadry obozu.

## **Ognisko harcerskie**

1. Odległość ogniska od lasu, zabudowań, namiotów, stogów siana, stert drzewa itp. Nie może być mniejsza niż 100m.
2. Przy wyborze miejsca należy uwzględnić kierunek wiejącego wiatru oraz zwrócić uwagę, aby iskry nie były wznoszone w kierunku zabudowań, stogów siana itp.
3. Miejsce na ognisko należy oczyścić z chrustu, ściółki itp. i wysypać je piaskiem.
4. Wyznaczyć dwóch „strażników ognia”, których zadaniem będzie stałe czuwanie nad ogniskiem.
5. W pobliżu ogniska zgromadzić sprzęt do zasypania ognia.
6. Po zakończeniu ogniska należy zgasić ogień, popiół zaś przysypać ziemią lub zalać wodą.

## **Inne**

1. Komendant na początku obozu powinien ustalić z władzami leśnymi i Strażą Miejską zasady ochrony przeciwpożarowej obozu oraz bezpiecznego posługiwania się ogniem.
2. Zaleca się komendantom obozów przeprowadzenie na początku turnusu próbnego alarmu przeciwpożarowego.

Niniejsze zasady mogą być uzupełniane bieżącymi zarządzeniami komendant obozu w celu zwiększenia bezpieczeństwa przeciwpożarowego.

## **ZASADY PORUSZANIA SIĘ PO DROGACH**

### ***W CZASIE WYCIECZKI, MARSZU, NA BIWAKU***

1. W czasie wycieczki jej uczestnicy podporządkowują się rozkazom i zaleceniom prowadzącego – wyznaczonego przez komendanta obozu.

2. Uczestnicy idą zwartą grupą w szyku podanym przez prowadzącego, maksymalnie czwórkami, na przedzie grupy zawsze idzie prowadzący wycieczkę, następnie najmłodszy uczestnicy, którzy nadają tempo marszu pozostałym, kolumnę zamykają najstarsi uczestnicy wycieczki i jeden instruktor!
3. Kolumna porusza się prawą stroną jezdni lub szosy jak najbliżej jej krawędzi, zajmując nie więcej niż połowę szerokości drogi. *Maszerując małymi grupkami lub pojedynczo*, w przypadku gdy nie ma chodnika lub specjalnego miejsca przeznaczonego dla pieszych *idziemy lewą stroną drogi jeden za drugim* lub przy małym ruchu parami. W czasie marszu należy zwrócić uwagę na pojazdy poruszające się po drodze lub szosie.
4. Piesi w wieku 10 lat mogą iść w kolumnie tylko trójkami pod nadzorem, co najmniej jednej osoby pełnoletniej.
5. Nie wolno zatrzymywać się w miejscach, gdzie utrudniona jest widoczność, np. na zakrętach, za i przed wzniesieniem, które zasłaniają widoczność maszerującym i kierowcom.
6. Jeżeli przemarsz kolumny odbywa się przy niedostatecznej widoczności (noc, silny, deszcz), pierwszy i ostatni z maszerujących z lewej strony (od osi jezdni) są zobowiązani nieść zapalone latarki
  - pierwszy – ze światłem białym, skierowanym do przodu,
  - ostatni – ze światłem czerwonym, skierowanym do tyłu
7. W miastach należy poruszać się zwartą grupą po chodnikach lub innych szlakach przeznaczonych dla pieszych. Jezdnię przekraczać można tylko w wyznaczonych lub przewidzianych przepisami miejscach.
8. Nie wolno: odłączać się od grupy bez zezwolenia prowadzącego, maszerować po jezdni kolumnie pieszych w czasie mgły, a kolumnie pieszych do lat 10 w warunkach niedostatecznej widoczności, prowadzić po jezdni kolumny pieszych przez osobę w wieku poniżej 18 lat.

## **REGULAMIN PORUSZANIA SIĘ AUTOBUSEM I POCIĄGIEM**

1. Po każdym wejściu i wyjściu z autokaru czy pociągu wszyscy harcerze odliczają.
2. Każdemu harcerzowi przypada po jednym miejscu.
3. Jazda odbywa się zawsze z biletem.
4. Na postojach nikt nie przechodzi na drugą stronę drogi.
5. Bagaż leży w miejscach do tego wyznaczonych.
6. Uczestnicy zajmują miejsca w autobusie i pociągu, po kolei, jak najbliżej siebie i komendanta podoboju.
7. Przejazd pociągiem i autobusem odbywa się tylko i wyłącznie pod opieką komendanta podoboju lub innej osoby z uprawnieniami wyznaczonej przez komendanta podoboju.
8. Wszyscy harcerze wchodzi i wychodzą do/z pociągu czy autobusu jednym wejściem, wskazanym przez komendanta podoboju.
9. Komendant podoboju wchodzi i wychodzi ostatni.

## **REGULAMIN SANITARNY**

1. Każdy harcerz utrzymuje swoje ciało w czystości i przestrzega higieny.
2. Każdy harcerz utrzymuje teren wokół siebie w czystości i porządku - dotyczy to zarówno namiotu sypialnego, jak i miejsc, gdzie odbywają się zajęcia.

## **REGULAMIN SANITARNY ZGRUPOWANIA OBOZÓW**

1. Komendant zgrupowania obozów jest odpowiedzialny za porządek i czystość na terenie zgrupowania obozów. Komendant zgrupowania obozów ustala zakres zadań i odpowiedzialności dla kadry i personelu zatrudnionego w zgrupowaniu obozów.
2. Kadra zgrupowania obozów oraz personel zatrudniony w zgrupowaniu obowiązani są do zapewnienia porządku i czystości na terenie zgrupowania w ramach obowiązków powierzonych im przez komendanta zgrupowania obozów. Niezależnie od powyższego kadra zgrupowania obozów obowiązana jest do prowadzenia pracy wychowawczej z uczestnikami zgrupowania obozów, w tym również w zakresie porządku, czystości i higieny.
3. Prace porządkowe wykonują zastępy służbowe, nadzorowane przez instruktora służbowego. Instruktor służbowy ustala zadania dla zastępów służbowych w porozumieniu z komendą zgrupowania obozów, personelem medycznym, kwatermistrem.
4. Komendant zgrupowania obozów dokonuje codziennie przeglądu czystości na terenie zgrupowania, z tym zastrzeżeniem, że może on powierzyć wykonanie tego obowiązku innej osobie.
5. Zapewnienie czystości w namiotach mieszkalnych i ich otoczeniu należy do obowiązków mieszkańców tych namiotów. W szczególności są oni zobowiązani do codziennego, starannego ślania łóżek, trzepania koców, do utrzymywania ładunku w plecakach i na półkach.
6. Za bieżący stan sanitarny części żywieniowej odpowiada kwatermistrz lub inna osoba zgodnie z zakresem odpowiedzialności ustalonym przez komendanta zgrupowania, przy czym personel medyczny prowadzi stały nadzór nad utrzymaniem standardów części żywieniowej.
7. Zespół służby zdrowia powinien być utrzymywany w czystości i porządku, za co odpowiada personel medyczny.
8. Personel medyczny nadzoruje od strony merytorycznej całość obozu w zakresie zapewnienia zdrowych warunków pracy i wypoczynku oraz zasad higieny, w tym również pod kątem wartości odżywczych i zdrowotnych serwowanych posiłków, przedkładając komendantowi zgrupowania wnioski i zalecenia do wykonania w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości.
9. Zastęp służbowy w czasie pełnienia służby przestrzega przepisów sanitarnych, zawartych w Instrukcji.
10. Za czystość umywalni i sanitariatów odpowiadają wszyscy uczestnicy zgrupowania obozów, w szczególności osoba odpowiedzialna wyznaczona przez komendanta zgrupowania (obożny, instruktor służbowy, zastępowy zastępu służbowego itp.)

## **REGULAMIN SANITARNY DLA PERSONELU KUCHENNEGO I ZASTĘPU SŁUŻBOWEGO**

1. Personel kuchenny i zastęp służbowy zobowiązany jest do przestrzegania następujących zasad:

- służbę w kuchni pełnią tylko osoby zdrowe;
- personel kuchenny musi posiadać odpowiedni stan zdrowia, potwierdzony orzeczeniem lekarskim wydawanym na podstawie przepisów ustawy o chorobach zaleźnych i zakażeniach;
- z pracy w zastępie służbowym w kuchni lub przy myciu naczyń wyklucza się chorych na biegunkę, zakatarzonych, z ropniami lub ranami na rękach;
- instruktor służbowy lub inna osoba odpowiedzialna, wyznaczona przez komendanta zgrupowania jest obowiązana poinstruować członków zastępu służbowego o podstawowych zasadach sanitarnych i higienicznych oraz zasadach bezpieczeństwa przy pracach wykonywanych w ramach służby kuchennej.

2. Personel kuchenny i zastęp służbowy są zobowiązani do:

- dbałości o czystość rąk; myją je wodą z mydłem przed przystąpieniem do pracy i po jej ukończeniu oraz po każdej przerwie w pracy bądź też po zmianie rodzaju czynności (np. po rąbaniu drewna a przed obieraniem warzyw);
- takiego zorganizowania pracy, aby osoby ją wykonujące były w miarę możliwości i potrzeb podzielone na grupę wykonującą czynności, w których nie będą miały bezpośredniego kontaktu z żywnością oraz grupę mającą bezpośredni kontakt z przygotowaniem posiłków;
- wykonywania pracy w odzieży ochronnej lub innej przeznaczonej wyłącznie do przygotowywania żywności;
- przykrycia włosów, w szczególności chusteczką lub siatką,
- przechowywania w magazynie odzieży ochronnej w miejscu do tego celu przeznaczonym, oddzielnie od odzieży osobistej;
- nie wykonywania w odzieży ochronnej czynności nie związanych z pracą w kuchni (w szczególności odzież ochronną należy zdjąć przed pójściem do ustępu).

Do obowiązków zastępu służbowego należy w szczególności:

- obieranie warzyw w miejscu do tego celu przeznaczonym,
- zmywanie naczyń zgodnie z zasadami podanymi w Instrukcji, a po umyciu przenoszenie ich do magazynu,
- dbanie o czystość kuchni i zaplecza w czasie służby,
- wykonanie następujących czynności przed zakończeniem służby: umycie naczyń i urządzeń kuchennych, sprzątnięcie terenu kuchni, obieralni warzyw i zmywalni, mycie stołów i sprzątnięcie terenu jadalni, czyszczenie i dezynfekcja pojemników na odpadki itp. (tylko osoby pełnoletnie), pranie odzieży ochronnej (fartuchów lub innych), wygotowanie ścierek i zmywaków;
- wykonywanie innych prac pomocniczych podczas przygotowywania posiłków pod nadzorem personelu kwalifikowanego.

3. Przekazanie i przyjęcie służby powinno odbywać się po sprawdzeniu stanu higienicznego sprzętu, urządzeń kuchennych, czystości terenu i urządzeń sanitarnych pozostawionych przez zastęp kończący służbę.

4. Pracę zastępu służbowego nadzoruje instruktor służbowy, który odpowiada za bezpieczeństwo jego członków i za przestrzeganie przez nich przepisów niniejszego regulaminu oraz Instrukcji.

---

## **REGULAMIN KOLONISTY**

1. Pamiętaj o Prawie Zucha, gdy świeci słońce lub gdy jest plucha.
2. Aby twe pieniądze się nie zgubiły, włóż je do banku, radzę ci miły.
3. Zuch mundurek czysty ma, o porządek zawsze dba.
4. Gdy nastąpi czas radości i mamusia tu zagości, może porwać cię nad wodę, gdy komendant da wam zgodę.
5. Zuch kolonista wie, co jest w planie – kiedy wycieczka, a kiedy pranie.
6. Jeśli masz kłopot, idź do druha, on na pewno cię wysłucha.
7. Jeśli chcesz mieszkać wygodnie i ładnie, nie niszczyć wszystkiego co popadnie.
8. Gdy ci służbę pełnić popadnie – wywiąż się z tego bardzo dokładnie.
9. Nigdy w świat daleki nie ruszaj bez opieki.
10. Pamiętaj zuchu – regulaminy są takie ważne jak witaminy.
11. We wszystkich zabawach udział bierz, gdzie twa gromada – tam ty też.

## **REGULAMIN PORUSZANIA SIĘ PO DRODZE**

1. Słuchaj druha komendanta, abyś nie wpadł pod trabanta.
2. Maszerują zuchy jak żołnierze, młodszy ze starszego przykład bierze.
3. Każdy zuch wie, dlaczego drogą chodzi się gęsiego.
4. A gdy zuchów jest gromada, to wystarcza strona prawa.
5. Uważaj zuchu na pojazdy, abyś nie miał w głowie gwiazdy.
6. Pilnuj zuchu druha swego, nie oddalaj się od niego.
7. Zuchowa rasa zawsze przechodzi po pasach.
8. Konie i krówki mają swoje transportówki, my zaś sami jeździmy autobusami.

## **REGULAMIN KĄPIELI**

1. Zuch przezorny zawsze wie, że gdy kąpiel zbliża się, drużynowy z nim być musi, byś mógł wrócić do mamusi.
2. Chcesz się kąpać dziś w basenie, musisz iść po pozwolenie.
3. Kiedy stoisz przy basenie, czekaj tam na odliczenie, więc uważaj zuchu mały i patrz pilnie na sygnały.
4. Druh ratownik ważny człowiek, gdzie popłynąć ci podpowie.
5. Każdy zuch, który już pływa, zbędnie pomocy nie wzywa.
6. Patrzy druha, patrzy druha, co w basenie robi zuch.
7. Regulaminy stosuj wszędzie, a zuch dobry z ciebie będzie.
8. I ostatnią radę dam, nie kąp się w basenie sam.

## **REGULAMIN PRZECIWPOŻAROWY**

1. Niech każdy z was posłucha i uważnie to pamięta, że gaśnica, piasek, woda jest dla wszystkich, jest dla zucha.
2. Sprzęt gaśniczo-pożarowy musi zawsze być gotowy.

3. Kiedy pożar gdzieś wybucha, pędź, zawiadom swego druha.
4. Zuch pamiętać zawsze musi, że nie pali ognia w lesie, świeczka, lampka i łuczywo też nam zagrożenie niesie.
5. Zbieraj puszki i butelki, z tego także pożar wielki.
6. Zuch pamięta, dobrze wie, wtyczek, kabli i kontaktów nie dotyka, bo to źle.

## 11. Służby

**Służba kronikarska**- wypełnianie kroniki z dnia poprzedniego, sprawdzanie skrzynki pocztowej, zanoszenie listów zuchów do skrzynki.

**Służba kuchcika**- sprzątanie stołu po posiłku, wymyślanie piosenki „przed jedzeniem”, przynoszenie soku lub herbaty do kadrówki dla zuchów, mycie miski na podwieczorek, sprawdzanie „menu” i przekazywanie Oboźnemu.

**Służba porządkowa**- dbanie o porządek na placu apelowym i za namiotami, wynoszenie śmieci, sprzątanie świetlicy, przynoszenie worków na śmieci.

**Służba łazienkowa**- Utrzymywanie porządku w Toi-u i dookoła niego, donoszenie papieru toaletowego, pilnowanie czystości misek oraz zabierania ich ze sobą na mycie i powrót, przynoszenie wody w baniakach.

**Służba suszarnikowa**- naciąganie sznurków, podnoszenie rzeczy z ziemi, staranne rozwieszanie mokrych ubrań, zbieranie suchych i oddawanie właścicielom, zbieranie prania w czasie deszczu i ponowne go rozwieszanie na słońcu.

## 12. System kar i nagród

### Nagrody:

- pochwała ustna
- wyróżnienie w rozkazie
- zdobycie punktów dla szóstki
- informacja na tablicy o byciu „Zuchem Dnia”
- możliwość bycia pierwszy w... kolejce, braniu podwieczorku itp...
- wybór pierwszej piosenki na śpiewankach
- przedłużona kąpiel o parę minetek
- wciąganie lub ściąganie flagi

### Kary:

- upomnienie ustne
- nagana w rozkazie
- brak nagrody
- rozmowa z rodzicami

- pisanie listu do rodziców o złym uczynku
- warta w mundurze przy bramie kolonii
- zakaz udziału w zajęciach
- wydalenie z obozu

## 13. Rywalizacja szóstek

Zuchy zdobywają punkty za porządki w namiotach, służbę, stawianie się na zbiórki, aktywność na zajęciach oraz dobre uczynki-bonusy. Każda szóstka ma swój słoik w którym zbiera pieniądze ponieważ pierwsi żacy byli ubodzy.

## 14. Harmonogram kolonii

Zajęcia poranne ok. 3 godziny

Zajęcia popołudniowe ok. 2 godziny

Zajęcia wieczorne ok. 1,5 godziny

Data	Pora Dnia	Zajęcia	Skrócony opis zajęć	Odpowiedzialny	Pamiętać o...	Sprawność	Na niepodogodę
1 dzień 04.07 sobota	Rano	Wyjazd na kolonię	Z piosenką ruszamy w podróż po polskich drogach	Kasia	*kibelek przed podróżą		Jedziemy mimo wszystko ☺
	Po południu	Zakwaterowanie	Zuchy są dzielone na szóstki rozpakowują się i uczą dbania o namiot, oprowadzanie po terenie obozu	Kasia	*regulaminy kolonijne *zebrać pieniądze i leki		Rozpakowanie, Rysujemy mapę obozu i zaznaczamy strategiczne punkty
	Wieczór	Kominek zapoznawczy	Zabawy integracyjne, poznajemy swoje imiona i coś o sobie, śpiewanki, robimy studenckie kapelusze	Michał	*konkurs na śpiewniczek *torebki foliowe na brudy i niestrawności		Zabawy integracyjne, poznajemy swoje imiona i coś o sobie, śpiewanki, robimy studenckie kapelusze
2 dzień 5.07 niedziela	Rano	Pionierka/Zabawy	Budujemy bramę, tablicę ogłoszeń, śmietnik, maszt, suszarnię	Ania	*pilnować narzędzi *indeksy *czapki studenckie	Żak/ Nawojka	Budujemy bramę, tablicę ogłoszeń, śmietnik, maszt, suszarnię
	Po południu	Pionierka/Zabawy/Kąpielisko	Budujemy tablicę rywalizacji, kronikę, skrzynkę pocztową i kalendarz	Szymon			Budujemy tablicę rywalizacji, kronikę, skrzynkę pocztową i kalendarz
	Wieczór	Msza/Wprowadzenie do sprawności Żak/Nawojka	Uczymy się Hymnu Kolonii ,ozdabiamy studenckie togi, / Msza Święta	Karolina			Uczymy się Hymnu Kolonii ,ozdabiamy studenckie togi, / Msza Święta
3 dzień 6.07 poniedziałek	Gimnastyka	Studenckie Harce	Bieg z przeszkodami sprawdzający sprawność fizyczną studentów	Weronika	*pilnować narzędzi *przypomnieć zuchowe powitanie czuj!	Żak/ Nawojka	Zabawy na sylaby- zuchy dzielą słowa na sylaby i równocześnie podskakują, robią przysiady itp...
	Rano	Pionierka/Zdobnictwo/Zabawy	Budujemy menażnik, tablice z nazwami, totemy, ozdabiamy świetlicę i namioty	Eliza			Budujemy menażnik, tablice z nazwami, totemy, ozdabiamy świetlicę i namioty- w namiotach, świetlicy
	Po południu	Zdobnictwo/Zabawy	Ozdabiamy kolonię studenckimi i naukowymi symbolami, zabawy w lesie	Aneta			Ozdabiamy kolonię studenckimi i naukowymi symbolami, zabawy w lesie
	Wieczór	Otwarcie Podobożu	Przywitanie i oprowadzenie gości po kolonii, poszukiwanie klucza do bramy, apel, śpiewanki z gośćmi, zabawy, ślubowanie na studenta	Weronika			Przywitanie i oprowadzenie gości po kolonii, poszukiwanie klucza do bramy, apel, śpiewanki z gośćmi, zabawy, ślubowanie na studenta
4 dzień 7.07 wtorek	Gimnastyka	Studencka Piłka	Zabawy z piłką	Kasia	*indeksy	Żak/ Nawojka	Zabawy z piłką w namiotach-podawanie
	Rano	Bieg inauguracyjny	Poznajemy studenckie zwyczaje i słownictwo, ozdabiamy Indeksy	Weronika			Poznajemy studenckie zwyczaje i słownictwo, ozdabiamy Indeksy
	Po południu	Zegarówka po kampusie	Zadania dotyczące miejsc znajdujących się na uczelni np. barek, ksero, dziekanat	Kasia			Zadania dotyczące miejsc znajdujących się na uczelni np. barek, ksero, dziekanat
	Wieczór	Znaczek Zucha/Gwiazdki	Zuchy przypominają sobie informacje o znaczkach i prawach zucha, gwiazdkach i mundurku zuchowym	Szymon			Zuchy przypominają sobie informacje o znaczkach i prawach zucha, gwiazdkach i mundurku zuchowym
5 dzień 8.07 środa	Gimnastyka	Słowiański taniec	Uczymy się tańca słowian	Ania	*Zuch kocha Boga i Polskę!	Słowianin	Uczymy się tańca słowian
	Rano	Budujemy Słowiański Gród	Budujemy słowiańskie chatki, zakładamy osadę, poznajemy historię słowiańskich osad, „tam twoja ojczyzna gdzie twój dom”	Mateusz			Budujemy słowiańskie chatki, zakładamy osadę, poznajemy historię słowiańskich osad, „tam twoja ojczyzna gdzie twój dom”
	Po południu	Skamieniała Historia	Zamieniamy się w archeologów, odkopujemy skamieliny, poznajemy sens ludzkich gestów	Weronika			Zamieniamy się w archeologów, odkopujemy skamieliny, poznajemy sens ludzkich gestów
	Wieczór	Apel Rozpoczynający Ognisko obrzędowe zurupowania	Apel rozpoczynający Obóz Hufca Piastów, Ognisko obrzędowe integrujące Hufiec	ZGRUPOW NAIE			Apel rozpoczynający Obóz Hufca Piastów, Ognisko obrzędowe integrujące Hufiec



22 dzień 25.07 sobota	Rano	Wyjazd do domu/ zabawy	Ostatnie pakowanie, pożegnanie z lasem i zajęcie wygodnego miejsca w autokarze	Weronika/ Aneta	*oddać pieniądze i leki		Ostatnie pakowanie, pożegnanie z lasem i zajęcie wygodnego miejsca w autokarze
	Po południu	Podróż powrotna	Śpiąc lub śpiewając wracamy do Piastowa	Weronika			Śpiąc lub śpiewając wracamy do Piastowa
	Wieczór	Dom	Wielkie wspomnianie, mycie, spanie i opowiadanie jak było ☺	Weronika			Wielkie wspomnianie, mycie, spanie i opowiadanie jak było ☺

Kasia kolor żółty

Weronika kolor czerwony

Michał kolor różowy

Eliza kolor fioletowy

Hania kolor niebieski

Szymon kolor szary

Karolina kolor zielony

Zajęcia ogólne

Ania kolor pomarańczowy

Aneta kolor emo

Mateusz kolor brązowy

Phm Anna Pękala

Drużynowa 132 WDH „Na Przełaj”

Oraz GZ „Słoneczne Kamyki”

Hufiec Piastów

KOLONIA ZUCHOWA

REKOWNICA 2009’

15 ZABAW DO PRZEPROWADZENIA

W DNIU  
05.07.2009

1. Wszyscy są – witam Was
2. My idziemy na bizony
3. Mały zuszek tańczy
4. Odważny zuch patrzy
5. Kaczuszka ma skrzydełko
6. Bum czikaraka
7. jajo kurze
8. Ogon smoka
9. Laurencjo moja Laurencjo ma
10. Zorro
11. Na stole szklanka ka
12. Aramsamsam
13. Prawda czy fałsz
14. Grosik tu grosik tam, grosik krąży tu i tam
15. Ping – pong

Phm Anna Pękala  
Drużynowa 132 WDH „Na Przełaj”  
Oraz GZ „Słoneczne Kamyki”  
Hufiec Piastów

### Poranna Gimnastyka

„Uczymy się tańca Słowian”  
- zajęcia do przeprowadzenia  
w dniu 08.07.2009

#### 1. Wstaje dzień,

Szyk : zwarte koło z chwytem za ręce w przysiadzie skulnym.

Na hasło: słońce wschodzi – zuchy wolno wstają, podnosząc ręce do góry, stają na palce i wznoszą radosny okrzyk :  
HURA!

#### 2. Budzą się słowiańskie zwierzęta

Na hasło: jesteście różnymi ptakami – zuchy rozbiegają się po terenie, biegają, podskakują obunóż, stąpają jak bociany, naśladując ruch skrzydeł. Naśladują głosy ptaków: Ćwierkają, kukają, kwaczą itp. Gwiżdżą.

Na hasło: ptaki żerują i piją – zuchy składają dłonie w dziób, wykonują skłony w przód, prostują się.

Na hasło: jesteście owadami! – zuchy szybko biegają w różnych kierunkach udając ważki, bąki, motyle naśladując ich lot rękami oraz ich odgłosy.

### 3. Budzi się Słowianin

Zbiórka w kole. Drużynowy objaśnia i demonstruje, zuchy naśladowają.

„Słowianin” budzi się – przeciąga się, staje na palcach, gimnastykuje się, wykonując parę przysiadów i skłonów.

Potem idzie do lasu – szyk rzędem. Zuchy starają się iść cicho i bezszelestnie. Następnie skrada się, kryjąc się za drzewami.

Rozgląda się, obserwuje, wyciąga głowę do góry i w skłonie szuka śladów zwierząt. Pije wodę ze strumyka, przechodzi przez kładkę, przeskakuje rów. Na dany sygnał wraca do swej chatki.

Phm Anna Pękala

Drużynowa 132 WDH „Na Przełaj”

Oraz GZ „Słoneczne Kamyki”

Hufiec Piastów

KONSPEKT DO ZAJĘĆ NA KOLONII ZUCHOWEJ

REKOWNICA 2009’

TEMAT: „Hasarapasa – Święto Kupały”

(Planowany termin: 10.07.2009)

**Cele zajęć:**

Głównym celem jest przybliżenie duchom kultury słowiańskiej. Zapoznanie z historią państwa Polan, poznanie wierzeń Słowian.

### **Zamierzenia:**

Po realizacji zajęć uczestnicy:

- Będą znali symbolikę Słowiańską
- wiedzieli jak powstało Państwo Polskie
- Znali baśnie i legendy słowiańskie
- umieli wybierać dobro od zła
- nauczą się nowych zabaw, piasów i piosenek

### **Czas zajęć:**

Zajęcia wieczorne.

### **Struktura i opis zajęć:**

#### 1. GAWĘDA: „ŚWIĘTO KUPAŁY”

( Wręczenie wianków, które będą niezbędne do uczestniczenia w ceremonii)

Okrzyki:

a. Świętowicie Świętowicie – strzeż nas całe życie

b. Szumi – puszcza

Szumią – drzewa

Zew przyrody w duszy śpiewa.

c. Hasarapasa Hasarapasa – to zuchowa krzyczy masa

Hasarapasa Hasarapasa – dziś jest wielka uczta nasza

3. WYPRAWA DO LASU PO KWIAT PAPROCI – szukanie kwiatu paproci, wędrówka po lesie za znakami, rozpalone świece i dźwięków słowiańskich.
4. Puszczenie wianków z kwiatem paproci do wody ( Abrakadabra hokus pokus – z wymarzonymi życzeniami)
5. Rozpalenie sobótki

6. Rozmowa Słowian z bogiem Swaróżycem – „Timbaja, ruku simama”
7. Tańce, pąsy, zabawy przy ogniu:
  - A) Rozkwita kwiat paproci
  - B) Czy znasz magiczną liczbę
  - C) Szukanie kwiatu paproci ( zabawa czarodziej)
  - D) Aramsamsam Aramsamsam
  - E) Utopce pod wodą siedzą
  - F) Do przodu prawą rękę daj
  - G) Ojciec Słowianin miał 7 synów
8. Poznane piosenki przy rytmach bębnow, grzechotek

## **„HASARAPASA – ŚWIĘTO KUPAŁY” NA WYPADEK NIEPOGODY**

### **Struktura i opis zajęć:**

#### **1. GAWĘDA: „ŚWIĘTO KUPAŁY”**

( Wręczenie wianków, które będą niezbędne do uczestniczenia w ceremonii)

Okrzyki:

- a. Świętowicie Świętowicie – strzeż nas całe życie
- b. Szumi – puszcza  
Szumią – drzewa  
Zew przyrody w duszy śpiewa.
- d. Hasarapasa Hasarapasa – to zuchowa krzyczy masa  
Hasarapasa Hasarapasa – dziś jest wielka uczta nasza

## **2. Rozpalenie sobótki ( świeczkowisko)**

**A. TANIEC:** Rozkwita kwiat paproci

3. **ZABAWA** :Rozmowa Słowian z bogiem Swarożycem – „Timbaja, ruku Simama”.

4. **ZABAWA:** Szukanie kwiatu paproci (Zabawa czarodziej)

### **5. Tańce, pąsy, zabawy przy ogniu:**

a. Czy znasz magiczną liczbę

b. Aramsamsam Aramsamsam

6. **MAJSTERKA** : Wykonujemy gwiazdki z życzeniami, które przykleimy na błękitne niebo.

### **7. PŁASY:**

a. Utopce pod wodą siedzą

b. Do przodu prawą rękę daj

c. Ojciec Słowianin miał 7 synów

8. Śpiewanie poznane piosenek przy rytmach bębnów, grzechotek.

Potrzebne materiały do zajęć:

- Wianki ( kwiaty polne)

- 2 zielone krepiny, 1 czerwona – KWIAT PAPROCI

- grzechotki wykonane przez zuchy na sobótkę

- gwizdki, menażki, słoiki, komórki – DO WYDAWANIA DŹWIEKÓW

- ognisko

- muzyczka do tańca „Rozkwita kwiat paproci”

## NA NIEPOGODĘ

- powyższe materiały
- świece
- koc
- klanza
- tekturka na gwiazdki
- szablony gwiazdek
- żółte kredki
- flamastry
- niebieski bristol

Phm Anna Pękala

Drużynowa 132 WDH „Na Przełaj”

Oraz GZ „Słoneczne Kamyki”

Hufiec Piastów



**KONSPEKT DO ZAJĘĆ NA KOLONII ZUCHOWEJ  
REKOWNICA 2009'**  
**TEMAT: „Sport i szpinak – dzień dla zdrowia i kondycji”**

(Planowany termin: 13.07.2009)

**Cele zajęć:**

Głównym celem jest wychowanie fizyczne czyli kształtowanie aktywnych postaw wobec własnego ciała, sprawności fizycznej oraz wyposażenie dzieci w określone umiejętności i nawyki sportowe.

**Zamierzenia:**

Po realizacji zajęć uczestnicy:

- będą znali swoją sprawność fizyczną
- umieli poprawić swoją sprawność fizyczną
- znali zasady zdrowego trybu życia
- umieli podjąć świadome działanie w celu ochrony zdrowia

**Czas zajęć:**

Cały dzień

**Struktura i opis zajęć:**

**1. Rozpalenie znicza olimpijskiego**

(Prowizoryczne rozpalenie znicza wykonanego z krepiny, bieg ze zniczem wokół placu apelowego)

**2. Odśpiewanie Hymnu Zuchowego**

### **3. Gawęda: „Rola sportu w życiu człowieka”**

- a. Debata za i przeciw , wnioski wypisujemy na kartonie.
- b. Sylwetki znanych sportowców.

### **4. Pierwsze zmagania zespołowe ( Plaża , polana)**

- I. Prześcieradło – balonowa
- II. Skoki fok
- IV. Przeciąganie liny
- V. skoki w zbroi

## **II część Olimpiady Zmagania indywidualne**

### **I Sztafeta – 7 punktów ( potrzebnych 7 instruktorów)**

1. Rzut do kosza
2. „Dupczak”
3. „ Trafić kijkiem w butelkę”
4. Łyżki z wody
5. Kącik piękności
6. Zdrowa żywność – eliksir młodości
7. Woda na pustyni
8. Skakanka
9. Przejście przez kładkę

## **II Odśpiewanie hymnu**

### III. Wylonienie zwycięzców

### IV. Wręczenie medali

### V. Zgaszenie znicza olimpijskiego

## PROPOZYCJA TYCH SAMYCH ZJAĘC NA NIEPOGODĘ

### 1. GAWĘDA: : „Rola sportu w życiu człowieka”

- c. Debata za i przeciw , wnioski wypisujemy na kartonie.
- d. Sylwetki znanych sportowców.

### 2. Płasy:

- Głowa ramiona, kolana piety
- Idzie Zuch

### 3. Zmagania zespołowe:

- Konkurencje pomiędzy szóstkami:
  - a) Zabawa w wyprawę (Rysunki przedstawiające grupy ludzi : Przewodnicy, lekarze, kucharze, czyściochy, śpiochy, fotoreporterzy, siłacze, kierowcy
  - b) Kalambury z rysunkami z wyprawy
  - c) Kimy :
    - zapachowe
    - dotykowe
    - smakowe
    - słuchowe

## Zajęcia popołudniowe na nie pogodę

1. **Gawęda : „Przyjaźń Kuby i Kleksa”**
2. **Wykonujemy Kubę i Kleksa, wycinamy i kolorujemy, przyklejamy do patyczków.**
3. **Przedstaw się i Ty ( Zadanie z programu ZHP 2008, „Przygody Kuby i Kleksa”)**
4. **Pląsy:**
  - „Buch Buch każdy z nas jest dzielny zuch”
  - „Mały zuszku”
5. **Praca w szóstkach:**

**Zuchy układają listę ciekawych zajęć ( zadania zaproponowane na rok braterstwa 2009)**
5. **Gry i ćwiczenia ( przy muzyce relaksacyjnej)**
  - lusterko – pokazujemy swojemu odbiciu miny złości, radości, zadumy....
6. **Krąg rady : Każdy zuch przyjaźni się z samym sobą , ( karta pracy z kuchmistrza lato 2009)**
7. **Narysuj swoją drogę z domu do szkoły ( karty pracy z Programu ZHP 2008 – Kuba i Kleks)**
8. **Najważniejsze numery telefonu**
9. **Ćwiczenie Połącz i pokoloruj (rysunki wozów: straż pożarna, policja, pogotowie + numery)**
10. **Jak telefonować”? – Gawęda z ilustracjami**
11. **Moja książka telefoniczna – Wypisanie najważniejszych dla mnie numerów telefonu.**
12. **Zabawa w głuchy telefon. ( konkurencja między szóstkami- kto pierwszy, i kto poprawnie)**

### **Potrzebne materiały na pogodę:**

- 1 pomarańczowa krepina, 1 czerwona krepina - na znicz olimpijski
- 2 markery ( do zapisywania podczas debaty)

7 prześcieradeł, płócien  
20 balonów  
5 bandaży  
Lina do przeciągania  
7 worków na ziemniaki  
5 farbek do malowania twarzy  
Tasiemka czerwona 22 metry  
2 bloki techniczne  
4 kolorowe papiery samoprzylepne  
Karton do debaty  
Ilustracje sportowców

**Potrzebne materiały na nie pogodę:**

- Ksero Kuby i Kleksa
- karton do debaty
- ilustracje sportowców
- patyczki do szaszłyków
- taśma klejąca
- ksero do prezentacji
- kredki
- 7 markerów
- 7 kartek z bloku
- muzyka relaksacyjna
- 7 lusterek
- ksero karty pracy ( Kuchmistrz lato 2009)
- Ksero karty pracy z Kuby i Kleksa

Phm Anna Pękala  
Drużynowa 132 WDH „Na Przełaj”  
Oraz GZ „Słoneczne Kamyki”  
Hufiec Piastów

**KONSPEKT DO ZAJĘĆ NA KOLONII ZUCHOWEJ  
REKOWNICA 2009’**

## **TEMAT: „Powstanie Warszawskie”**

**( Planowany termin 17.07.2009)**

### **Cele zajęć:**

Głównym celem jest przybliżenie uczniom Powstania Warszawskiego, jego genezy, sylwetek Szarych Szeregów. Historii państwa polskiego.

### **Zamierzenia:**

Po realizacji zajęć uczestnicy :

- będą wiedzieli jaka działała poczta harcerek
- znali postaci, które wzięły udział w Powstaniu Warszawskim
- znali symbol Polski Walczącej
- umieli pisać listy
- nauczą się nowych zabaw, piosenek historycznych.

### **Czas zajęć:**

Zajęcia popołudniowe

### **Struktura i opis zajęć:**

**( Zajęcia takie same na niepokodę lecz odbywają się w świetlicy)**

- 1. Gawęda : „Powstanie Warszawskie”**
- 2. Gra Zuchowa z fabułą „Powstanie Warszawskie”.**

**Na środku placu apelowego znajdują się poczta polowa z zadaniami do wykonania :**

- 1. Wykonać hełm małego powstańca**
  - 2. Napisać list do dzieci biorących udział w Powstaniu Warszawskim**
  - 3. Namalować symbol Polski Walczącej**
  - 4. Zrobić łączniczy kabel przyjaźni z powstańcami (odrysowane dłonie na sznurku)**
- 
- 3. Zakończenie gry - połączenie kabla przyjaźni**
  - 4. Odśpiewanie „pałacyk Michła” , „Warszawskie dzieci”**

**Potrzebne materiały:**

**14 szarych papierów**  
**2 gazety**  
**14 papierów kolorowych**  
**7 klej**  
**7 opakowań flamastrów**  
**1 blok**  
**7 markerów**  
**5m sznurka**



**7 kolorowych bloków rysunkowych**

Phm Anna Pękala  
Drużynowa 132 WDH „Na Przełaj”  
Oraz GZ „Słoneczne Kamyki”  
Hufiec Piastów

**Poranna gimnastyka  
„Sprawność Żołnierz”**

**( planowany termin 17.07.2009)**

Poranek....

Las się budzi – szeleszczą liście, zuchy biegają drobnymi kroczkami i poruszają dłońmi, latają ptaszki – biegają naśladowując ruch skrzydeł, obudziły się zające – kicają.

W tym samym czasie w lesie swój poligon mieli żołnierze, na znak Pobudki wstają zwarci i gotowi do boju – z postawy kucającej na baczność.

Żołnierze maszerują prężnym krokiem, nagle rozpoczyna się bój – zuchy biegają po okręgu- co jakiś czas przykucają gdyż żołnierz musiał być spostrzegawczy na kule wroga.

Żołnierze często nosili duże bagaże na swych barkach – skłony .

Czasem Żołnierze mimo swej odwagi i siły zostawili ranni, - skoki na jednej nodze.

Wtedy z pomocą przychodził inny przyjaciel żołnierz skoki w parach jedną nogę trzyma kolega zuch.

Żołnierze często marzyli o końcu walki – krążenia głową, wypatrywali końca walki – krążenia w bok. Aż nadchodził upragniony czas wolności – pajacyki i okrzyk HURA!