

CYKL SPRAWNOŚCIOWY

Wodnik – Szuwarek

Zamierzenia wychowawcze:

- zapoznanie z problematyką wody w najbliższej okolicy,
- rozwijanie wyobraźni,
- kształtowanie zaradności, samodzielności, poszanowania dóbr natury,
- poznanie baśni związanych z wodą.

Zbiórka 1

Temat: Skąd ta woda?

1. Obrzędowe rozpoczęcie zbiórki.
2. Gawęda: Skąd bierze się deszcz?
3. Majsterka plastyczna: wykonanie na szarym papierze pracy nt. „Krażenie wody w przyrodzie”.
4. Gry i ćwiczenia: Chmury i deszcz, Puszczanie baniek mydlanych.
5. Krąg Rady: podjęcie decyzji o zdobywaniu sprawności zespołowej „Wodnik – Szuwarek”.
6. Piosenki i pląsy – nauka pąsu „Deszczyk sobie pada”.
7. Obrzędowe zakończenie zbiórki. Okrzyk.: „Zdrowa woda , życia doda”.

Zbiórka 2

Temat: Bez wody nie ma życia.

1. Obrzędowe rozpoczęcie zbiórki. Okrzyk.
2. Zabawa tematyczna: Jestem kropelką wody. Drużynowa opowiada zuchy wykonują ruchy.
3. Teatr samorodny – szóstki przygotowują i przedstawiają scenki nt. „ Do czego potrzebna jest woda”.
4. Gawęda: „Żywa woda” wg M. Orłonia, J. Tyszkiewicza
5. Gry i ćwiczenia – badanie właściwości wody.
 - Pływa czy tonie.

- Co się w wodzie rozpuszcza?
- Kiedy wody przybywa.

6. Krąg Rady: podsumowanie ćwiczeń badawczych oraz postaw zuchów.

7. Zadanie międzyzbiórkowe: Jak oszczędzać wodę? Podaj przykłady.

8. Obrzędowe zakończenie zbiórki.

Zbiórka 3

Temat: Piękne jeziorko

1. Obrzędowe rozpoczęcie zbiórki. Sprawdzenie zadania.

2. Gawęda: „Baśń o Wodniku” : Artur Beling.

3. Zwiad. Idziemy nad jezioro . Poszukujemy listu od Wodnika. Wykonujemy jego polecenia:

- podaj nazwę jeziora,
- wymień występujące w nim zwierzęta,
- wypisz korzyści jakie daje jezioro człowiekowi,
- odszukaj sitowie, zobacz jakie jest w środku, zabierz do zuchówki.

4. Krąg Rady: podsumowanie zwiadu i omówienie kolejnych zadań, zastanowienie się jak możemy przyczynić się do polepszenia ekologii tego terenu, ustalenie listy właściwych zachowań nad wodą.

5. Piosenki i pąsy: „Utopce”, „Żabki”.

6. Obrzędowe zakończenie . Okrzyk: Kap, kap, kap. Kropelka do kropelki i powstaje zbiornik wielki. Jaki? Jezioro.

Zbiórka 4

Temat: W królestwie Wodnika.

1. Obrzędowe rozpoczęcie zbiórki.

2. Gra terenowa – szukamy Wodnika.

3. Gawęda : Rozmowa z Wodnikiem. Zaproszenie do zabawy. Wykonanie strojów z sitowia.

4. Piosenki i pąsy : „ Utopcy”.

5. Gry i ćwiczenia:

- Łowienie ryb

- Rybak i ryby
- Do wody na ląd
- Żabki

6. Krąg Rady: podsumowanie i ocena postaw zuchów podczas zabaw.

7. Zadanie międzyzbiórkowe: wymyśl psikusa z wodą.

8. Obrzędowe zakończenie zbiórki. Słuchanie wiersza J. Papuzińskiej „Wodnik”.

Zbiórka 5

Temat: Wodnikowe psikusy.

1. Obrzędowe rozpoczęcie zbiórki. Okrzyk : Wodnik – Szuwarek . Nasz przyjaciel.

2. Gawęda: Jaki jest Wodnik?

3. Majsterka plastyczna: „Rybki” - wycinanie i ozdabianie.

4. Teatr samorodny. Odegranie scenki o Wodniku i Zofijce.

5. Gry i zabawy:

- Transport wody
- Podwodne skarby
- Flądrowanie
- Gdzie jest woda?
- Czarownica i Wodnik

6. Piosenki i pąsy poznane podczas poprzednich zbiórek.

7. Krąg Rady: jak bawiliśmy się wodą i co o niej wiemy, czy możemy być wodnikami? Ocena postaw zuchów, decyzja o nadaniu sprawności.

8. Obrzędowe nadanie sprawności.

- wykonanie zadań międzyzbiórkowych psikusy z wodą
- szukanie sprawności ukrytych przez Wodnika
- uroczyste rozdanie plaketek
- okrzyki
- wpis do księgi gromady

9. Zakończenie zbiórki.

Opracowała: phm. Teresa Wronowska