

Karta próby na stopień przewodnika

wersja dla opiekuna

| Wymagania z Systemu Stopni Instruktorskich | Cel, czyli co mamy przez to wymaganie osiągnąć/ jaką umiejętność zdobyć/ do czego ma nas doprowadzić? | Zadanie, z którego inicjatywą zadania powinien wyjść podopieczny, warto porozmawiać o tym, jakie ma marzenia i co chciałby zrobić. A potem jego plany spróbować wpasować w kartę próby i dopasować do odpowiedniego poziomu. | Sposób dokumentacji, który wzmocni zadanie i nie będzie tylko papierkiem, który nigdy później nie zostanie wykorzystany | Szacowany termin realizacji, czyli planowanie długoterminowe w praktyce | Fragment idei, do której prowadzi wymaganie/zadanie próba i jej zadania mają prowadzić do osiągnięcia idei stopnia |
|---|---|--|---|---|--|
| Kształtuje własną osobowość zgodnie z PH, w tym dokonał samooceny i na tej podstawie ułożył i konsekwentnie realizował plan swojego rozwoju | | | | | |
| Pogłębia swoją wiedzę i rozwija zainteresowania | | | | | |
| Zachowuje właściwe proporcje w wypełnianiu obowiązków wynikających z przynależności do różnych grup społecznych | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Podejmuje stałą służbę w swoim harcerskim środowisku | | | | | |
| Bierze udział w życiu hufca | | | | | |
| W trakcie minimum 9-miesięcznej służby w gromadzie/drużynie wykazał się umiejętnością pracy wychowawczej metodą harcerską z dziećmi lub młodzieżą w wybranej grupie wiekowej, w tym umiejętnościami: | | | | | |
| a) stosowania instrumentów metodycznych | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| b) stosowania systemu małych grup | | | | | |
| c) tworzenia programu gromady/drużyny, jego realizacji i podsumowania | | | | | |
| d) pracy z Prawem i Przyrzeczeniem/ Prawem i Obietnicą | | | | | |
| e) samodzielnego prowadzenia zbiórek | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| oraz uczestniczył w: | | | | | |
| f) organizacji wjazdowych form pracy wykorzystujących kontakt z przyrodą | | | | | |
| g) organizowaniu oraz przeprowadzeniu gier i form pracy w terenie uwzględniających współdziałanie i współzawodnictwo | | | | | |
| h) pozyskiwaniu środków finansowych lub innych form wsparcia działalności gromady/drużyny | | | | | |
| i) organizacji obozu (kolonii) lub zimowiska gromady/drużyny i pełnił na nim funkcję | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| j) prowadzeniu dokumentacji niezbędnej do działania gromady/drużyny | | | | | |
| k) współpracy ze środowiskiem działania | | | | | |
| Wykazał się umiejętnością stosowania zasad dotyczących umundurowania, musztry, ceremoniału harcerskiego w pracy z drużyną | | | | | |
| Wiedzę zdobytą w harcerskiej literaturze i mediach wykorzystał w pracy wychowawczej. Przeczytał minimum 3 książki harcerskie. | | | | | |