

Phm Anna Pękala
Komendant Kręgu Instruktorskiego
„Czerwone Korale”
Hufiec Łańcut

KONSPEKT DO ZAJĘĆ NA KURSIE PRZYBOCZNYCH JURA KRAKOWSKO- CZETOCHOWSKA 2010

TEMAT: **Umiejętności interpersonalne (świadomość siebie), motywacja, kreatywność**

Cele zajęć:

Głównym celem jest

1. Przybliżenie kursantom umiejętności interpersonalnych
2. Jak motywować siebie do pracy,
3. Jak być kreatywnym,
4. Wyjaśnienie, jakie cechy osobowości powinien posiadać przyboczny,
5. Poprzez trening interpersonalny kursanci nauczą się pokonywać trudności napotkane w swojej pracy z dziećmi i młodzieżą,
6. Poznają siebie i nauczą się pracować nad sobą.

Struktura i opis zajęć

1. Gawęda „Grzeczny drużynowy”
2. Zabawa „ napisz mi na plecach cos miłego”
3. Jak motywować siebie do prac , metoda aktywizująca – oś ryby
4. trening interpersonalny „ Najbardziej lubię w sobie.....
„Najbardziej nie lubię w sobie.....

DYSKUSJA PODSYMOWUJĄCA

5. Trening interpersonalny rundka po dwie osoby „ Lubię w Tobie.....
„ Jesteś dla mnie ważny gdyż..... „Chciałbym abyś o mnie wiedział
„Chciałbym abyś o mnie nie wiedział
- Myślę, o Tobie że..... Podoba mi się w Tobie..... Nie podoba mi się w Tobie.....
6. Zabawa z wełną : Dowiedziałem się o sobie.....Muszę zmienić w sobie.....Chcę zmienić w sobie.....Motywacja dla mnie jest.....
7. Spotkanie społeczności - 5 min WARTO, 5 min NIE WARTO
W Życiu warto.....
W Życiu nie warto.....

Rekapitulacja

Podsumowanie zajęć, Z czym wychodzę, jak się czuję

Załącznik 1

Gawęda „Grzeczny drużynowy”

Długo zastanawiałam się nad tym co powiedzieć Wam kursantom na tych pierwszych zajęciach. Chciałabym przekazać tysiące spraw. Zdaję sobie sprawę z ogromu wiedzy i umiejętności jakie wymaga się od młodego adepta, sztuki bycia drużynowym – od odpowiedzialności przez zapal, po dobry warsztat pracy. Uważam jednak zawsze, by w całym tym schemacie nie zabrakło miejsca dla podmiotu najważniejszego – dziecka. Wszystko to dzięki niezwykłym słowom, które onegdaj zapadły mi głęboko w pamięć. Lata pracy potwierdzały coraz oczywiście, że dzieci zasługują na szacunek, zaufanie i życzliwość, że miło z nimi w pogodnej atmosferze łagodnych odczuwań, wesołego uśmiechu, że praca rażna, owocna i piękna.

Pozwala to zrozumieć, że najważniejsze w pełnieniu funkcji drużynowego to bycie najprawdziwszym wychowawcą. Osoba, która rozumie i dostrzega dzieci w każdej, bardziej dojrzałej lub niedojrzałej sytuacji. Instruktorem umiejącym zidentyfikować i wyjść naprzeciw ich potrzebom lub problemom. Harcerski wychowawca winien być i umieć być w pierwszej kolejności przyjacielem.

Jedna z moich ulubionych bajek mówi o kilkunastoletnim Krzysiu, który wraz z mamą spacerował brzegiem morza. W pewnej chwili zapytał: „Mamo, jak można zatrzymać przy sobie przyjaciela, kiedy w końcu się go zdobędzie? Mama spojrzała bystro na synka, zadumała się przez chwilę, a potem zaczerpnęła w dwie dłonie piasek z plaży. Jedną z nich zacisnęła, a drugą pozostawiła otwartą. Z pierwszej piasek szybko uciekał – im mocniej ją zaciskała tym szybciej. Na drugiej, otwartej dłoni spokojnie spoczywał piasek. Krzys spoglądał przez chwilę na obie dłonie, potem wykrzyknął radośnie: ROZUMIEM!

Teraz mogę już powiedzieć, iż moim zdaniem drużynowy powinien być „wychowawca otwartej dłoni” W rzeczywistości, tylko taki instruktor jest potrzebny dziecku dostatecznie pogubionemu w zawłóściach dzisiejszego, niepewnego i niezrozumiałego świata. Miejsca, gdzie zrzucono na głowę dziecka trud uzgodnień rozbieżnych interesów dwóch autorytetów – szkoły i rodziców. Jakże łatwo w tym zagmatwaniu o najłatwiejsze wyjście – pokusy fałszywych autorytetów, dziecięcych band przeobrażających się w okrutne gangi, prostoty życia oferowanego przez narkotyki, substancje psychoaktywne.

Dziecka nie wolno nie doceniać! Ma dziecko przyszłość, ale ma i przeszłość: pamiętne zdarzenia, wspomnienia, wiele godzin najistotniejszych samotnych rozważań. Nie inaczej niż my pamięta i zapomina, ceni i lekceważy, logicznie rozumie – i błądzi, gdy nie wie.

Rozważnie ufa i wątpi. Dziecko jest mądrym i wymagającym partnerem dla drużynowego.